муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трубчевская основная общеобразовательная школа»

303153, Орловская область, Болховский район, д. Новый Синец, ул. Зелёная, д.11, т.8(48640) 2-66-24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен и рекомендован к утверждению | УТВЕРЖДАЮ | |
| на педагогическом совете | Директор МБОУ «Трубчевская ООШ» | |
| МБОУ «Трубчевская ООШ» | ПЕЧАТЬ | О.И.Киреева |
| (Протокол от 15 апреля 2025г. №3) | Приказ от 15 апреля 2025г. № 69-ОД | |

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Трубчевская основная общеобразовательная школа» за 2024год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трубчевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Трубчевская ООШ») |
| Руководитель | Ольга Ивановна Киреева |
| Адрес организации | 303153, Орловская область, Болховский район, д. Новый Синец, ул. Зеленая, д.11 |
| Телефон, факс | 8(48640) 2-66-24 |
| Адрес электронной почты | oo\_bol\_troosh@orel-region.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Болховский район Орловской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Болховского района Орловской области в лице Отдела образования администрации Болховского района Орловской области. |
| Дата создания | 1949 год |
| Лицензия | От 31.10.2014 № 069, серия Л01 № 0000021 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 21.04.2017 № 1327, серия 57 А01 № 0000304; срок действия- бессрочно |

МБОУ «Трубчевская ООШ» (далее – Школа) расположена в деревне Новый Синец Болховского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76% − рядом со Школой, 24% − в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет.

Школа внедрила алгоритм действий персонала и обучающихся при угрозе совершения террористического акта и совершения террористического акта в инструктажи по антитеррористическим мерам. Проводилась информационно-просветительская работа, которая включала следующее:

-проведение тематических часов общения, бесед и лекций с обучающимися по антитеррору и профилактике экстремизма;

-размещение наглядной информации( плакатов, памяток) по антитеррористической безопасности в общедоступных местах школы;

-организация встреч с представителями правоохранительных и других компетентных органов для проведения разъяснительной работы с обучающимися и родителями;

-использование школьного сайта и социальных сетей для распространения информации об антитеррористических мероприятиях и правилах поведения в экстремальных ситуациях.

**Вывод**: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Школы

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Ученики 1-4 классов обучаются по обновленным ФГОС начального общего образования. Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования .

С 1 сентября 2024года МБОУ «Трубчевская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд(технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024№171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024г. №62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООП ООО . Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа.

МБОУ «Трубчевская ООШ» реализует программу дополнительного образования по краеведению в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Внесены изменения в правила внутреннего распорядка, которые регламентируют использование мобильных телефонов на учебных занятиях.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования*,* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»*.* Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещали 4 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1младшая -1 ребенок

− средняя группа – 1 ребенок;

- подготовительная 1 ребенка;

-старшая группа- 1 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 0 | 0% | 4 | 100% | 0 | 0% | 4 | 100% |
| Качество освоения образовательных областей | 0 | 0% | 3 | 75% | 1 | 25% | 4 | 75% |

2 младшей группы в 2024 году не было.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показали, что среди воспитанников преобладает средний уровень развития на конец учебного года

**Воспитательная работа**

Информация о реализации в МБОУ «Трубчевская ООШ» воспитательных программ в 2024 учебном году:

1.В составе ООП НОО МБОУ «Трубчевская ООШ» имеется в наличие рабочая программа воспитания начального общего образования и календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемым условием реализации воспитательной программы. Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена 5 направлениями:

|  |
| --- |
| **1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** |
| «Разговоры о важном» |
| **2.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** |
| «Творческая мастерская»  «Музыкальный театр» |
| **3.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей**  **обучающихся, в том числе дополнительное или углубленное изучение учебных предметов** |
| «Математика вокруг нас» |
| **4.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** |
| «Функциональная грамотность» |
| **5.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** |
| « Тропинка в профессию» |

2.В составе ООП ООО МБОУ «Трубчевская ООШ» имеется в наличие рабочая программа воспитания основного общего образования и календарный план воспитательной работы на уровне основного общего образования. На уровне ООО составной частью воспитательной программы актуализированы и реализованы программы предупредительно-профилактической направленности: «Программа по ППД», «Программа профессиональной ориентации», программа по профилактике СПИДа и ВИЧ-инфекции, программа «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков», программа по профилактике экстремизма в среде учащихся «Крайний взгляд», программа по профилактике суицидального поведения среди подростков в рамках реализации программы «Поверь в себя», программа по профилактике жестокого обращения с детьми «Детство под защитой», программа МБОУ «Трубчевская ООШ» по патриотическому воспитанию «Воспитание патриота Отечества», программа по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и противодействия незаконному обороту наркотиками «Линия жизни»

Внеурочная деятельность в 5-9 классах представлена 4 направлениями.

|  |
| --- |
| **1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** |
| «Разговоры о важном» |
| **2.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** |
| «Школьный театр», «Музыкальная капель», «ЮИДД» |
| **3.Занятия,** **направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** |
| «Россия-мои горизонты» |
| **4.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** |
| «Функциональная грамотность» |

С 1 сентября 2024года на базе МБОУ «Трубчевская ООШ» создан и функционирует Центр образования естественно научной и технологической направленности «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. На базе Центра работают кружки: «Экспериментальная физика», «Информационные технологии», «Природа родного края», «Химия вокруг нас».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительной общеобразовательной программе туристско-краеведческой направленности и действует школьный спортивный клуб.

3.Профилактическая работа строилась по следующим направлениям:

-профилактика ДТТ;

-профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

-профилактика злоупотребления ПАВ, противодействие незаконному обороту наркотиков;

-профилактика СПИДа, ВИЧ-инфекции;

-профилактика экстремизма;

-профилактика жестокого обращения с детьми, школьного буллинга;

-профилактика суицидального поведения;

-профилактика нежелательной беременности

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены с обучающимися часы общения по вопросам здорового образа жизни, безнадзорности и правонарушений, патриотического воспитания. Вопросы воспитательной работы рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, МС. Проводилась систематическая работа с родителями. На родительских собраниях рассматривались такие вопросы как: «Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей»», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Как помочь школьниками выбрать профессию» «Трудный подросток. Кто он?»

Проводились школьные мероприятия такие как:

Экскурсии в школьный уголок боевой славы «Наши выпускники –участники СВО», «Герои нашего времени», день самоуправления, конкурсы, викторины, спортивные праздники.

Принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и показали результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО обучающихся** | **Класс** | **Олимпиады, творческие конкурсы, спортивные мероприятия** | **Уровень** | **Результат** | **Учитель** |
| 1 | Каримжанова Гулшода Бобировна | 5 | Региональный конкурс «Юный любитель сельскохозяйственных животных» | региональный | участник | Чаркина Н.В |
| 2 | Карапетян Самвел Эдгарович | 9 | Муниципальный этап ВсОШ (русский язык) | муниципальный | участник | Чаркина Н.В. |
| 3 | Мусаев Гумбат Рафикович | 9 | Муниципальный этап ВсОШ (география) | муниципальный | участник | Фёдорова Г.Н. |
| 4 | Булкин Тимофей Романович | 8 | Смотр-конкурс «Ларец новогодних чудес» | муниципальный | участник | Чаркина Н.В. |
| 5 | Зайцев Артём Николаевич | 6 | «Здравствуй,Новый год!» | муниципальный | 3 место | Чаркина Н.В. |
| 6 | Карапетян Герман Эдгарович | 3 | Всероссийская олимпиада школьников «Клеверенок» по русскому языку «Знайка» | всероссийский | победитель | Бычкова Г.А. |
| 7 | Булкин Тимофей Романович | 8 | Олимпиада по ПДД | муниципальный | 3 место | Фёдорова Г.Н. |
| 8 | Булкин Тимофей Романович | 8 | Конкурс экскурсионных маршрутов обучающихся образовательных организаций Орловской области  «Лучший военно-исторический маршрут» («Лучший маршрут выходного дня») | муниципальный | 3 место | Чаркина Н.В. |
| 9 | Каримжанов Мустафа Турсуналиевич | 5 | «Волшебная палитра» | муниципальный | 2 место | Бычкова Г.А. |
| 10 | Зайцев Артём Николаевич | 6 | «Волшебная палитра» | муниципальный | участник | Бычкова Г.А. |
| 11 | Мамедова Сабрина Эльнаровна | 9 | «Волшебная палитра» | муниципальный | 1 место | Бычкова Г.А. |
| 12 | Махамеджанова Райена Турсуналиевна | 6 | «Волшебная палитра» | муниципальный | 2 место | Бычкова Г.А. |
| 13 | Каримжанов Мустафа Турсуналиевич | 6 | «Волшебная палитра» | региональный | 3 место | Бычкова Г.А. |
| 14 | Булкин Тимофей Романович | 8 | Конкурс исследовательских краеведческих  работ обучающихся «Отечество»  «Военная история Орловского края» | муниципальный | 3 место | Чаркина Н.В. |
| 15 | Котова Полина Витальевна | 8 | Конкурса исследовательских работ  «Народные ремесла Орловского края» | муниципальный | 3 место | Федорова Г.Н. |
| 17 | Мамедова Сабрина Эльнаровна | 9 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | муниципальный | участник | Чаркина Н.В. |
| 18 | Карапетян Самвел Эдгарович | 9 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | муниципальный | участник | Чаркина Н.В. |
| 19 | Карапетян Самвел Эдгарович | 9 | Всероссийский конкурс «Живая классика» | муниципальный | участник | Фёдорова Г.Н. |
| Общекомандное участие | | | | | | |
| 1. | Мусаев Гумбат Рафикович, Карапетян Самвел Эдгарович,Булкин Тимофей Романович,Махамеджанова Райена Турсуналиевна,Джалолов Мухаммаджон Мамиржонович. | 6-9 | Интеллектуальная игра первых | муниципальный | участники | Шаньшурова В.А. |
| 2. | Муминова Робия Абдусалимовна,Карапетян Герман Эдгарович,Мамедов Рустам Эльнарович,Каримжанова Ясмина Бобировна, Шодманова Гуландон Насриддиновна | 3-4 | «Весёлые старты» | муниципальный | участники | Бычкова Г.А.,  Шаньшурова В.А. |
| 3. | Каримжанова Ясмина Бобировна, Каримжанова Гулшода Бобировна, Шодманова Гуландон Насриддиновна,Шодманов Иброхимжон Насриддинович | 4-6 | «Безопасное колесо-2024»  Станция «Фигурное вождение велосипеда» | муниципальный | 1 место | Шаньшурова В.А. |
| 4. | Джалолов Мухаммаджон Мамиржонович,Булкин Тимофей Романович,Карапетян Самвел Эдгарович,Каримжанов Мустафа Турсуналиевич,Махамеджанова Райена Турсуналиевна,Каримжанова Гулшода Бобировна,Каримжанова Ясмина Бобировна,Котова Полина Витальевна | 5-9 | Соревнования по роуп-скипингу (спортивная скакалка) | муниципальный | 3 место | Гришина Е.С. |
| 5. | Мусаев Гумбат Рафикович,Карапетян Самвел Эдгарович,Сиражева Карина Рустамовна | 9 | «Музыкальная капель» | муниципальный | 3 место | Чаркина Н.В. |
| 6. | Карапетян Самвел Эдгарович,Булкин Тимофей Романович,Джалолов Мухаммаджон Мамиржонович,Котова Полина Витальевна,Сиражева Карина Рустамовна | 8-9 | Игра «Что?Где?Когда?» | муниципальный | участники | Шаньшурова В.А. |
| 7. | Каримжанова Ясмина Бобировна, Каримжанова Гулшода Бобировна, Шодманова Гуландон Насриддиновна,Шодманов Иброхимжон Насриддинович | 4-6 | «Безопасное колесо-2024»  Станция «Знание основ оказания первой помощи» | муниципальный | 3 место | Шаньшурова В.А. |
| 8. | Каримжанова Ясмина Бобировна, Каримжанова Гулшода Бобировна, Шодманова Гуландон Насриддиновна,Шодманов Иброхимжон Насриддинович | 4-6 | «Безопасное колесо-2024»  Станция «Агитбригада «Вместе-за безопасность дорожного движения»  «Лучший отряд ЮИД» | муниципальный | 2 место | Шаньшурова В.А. |
| 9. | Каримжанова Ясмина Бобировна, Каримжанова Гулшода Бобировна, Шодманова Гуландон Насриддиновна,Шодманов Иброхимжон Насриддинович | 4-6 | «Безопасное колесо-2024»  Общекомандный зачёт | муниципальный | 2 место | Шаньшурова В.А. |
| 10. | Каримжанова Ясмина Бобировна, Каримжанова Гулшода Бобировна, Шодманова Гуландон Насриддиновна,Шодманов Иброхимжон Насриддинович | 4-6 | «Безопасное колесо-2024»  Станция «Знатоки правил дорожного движения» | муниципальный | 2 место | Шаньшурова В.А. |
| 11. | Каримжанова Ясмина Бобировна, Каримжанова Гулшода Бобировна, Шодманова Гуландон Насриддиновна,Шодманов Иброхимжон Насриддинович | 4-6 | «Безопасное колесо-2024»  Станция «Знание устройства велосипеда» | муниципальный | 3 место | Шаньшурова В.А. |
| 12 | Мусаев Гумбат Рафикович,Карапетян Самвел Эдгарович, Булкин Тимофей Романович, Джалолов Мухаммаджон Мамиржонович, Котова Полина Витальевна,Сиражева Карина Рустамовна | 8-9 | Экологическая акция «Синичкин день» | региональный | участники | Чаркина Н.В. |
| 13 | Каримжанова Ясмина Бобировна, Шодманова Гуландон Насриддиновна, Карапетян Герман Эдгарович, Мамедов Рустам Эльнарович | 3-4 | Школьный театр | муниципальный | участники | Шаньшурова В.А. |

**Воспитательная работа в дошкольной группе.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в дошкольной группе, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 1 | 75% |
| Неполная с матерью | 3 | 25% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 1 | 25% |
| Два ребенка | 3 | 75% |
| Три ребенка и более | 0 | 0% |

Имеется рабочая программа воспитания дошкольного образования и календарный план воспитательной работы на уровне дошкольного образования.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления. Проводились мероприятия: праздники ко Дню знаний «Путешествие в школьную стран», викторина «Щедрая осень», новогодний праздник «Путешествие в новогоднюю сказку», выставки детских рисунков, спортивные развлечения и другие. Принимали участие в районном профилактическом конкурсе детского рисунка «Я и моя семья», «Волшебная палитра»; всероссийской онлайн-олимпиаде «Синичкин день», всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «Праздник урожая» и другие.

**Вывод:** в результате проведенных мероприятий у обучающихся и воспитанников формировались такие качества как: гражданственность, трудолюбие, уважения к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье. Были созданы условия для саморазвития, самовыражения, самоопределения, самореализации и социализации личности, с учетом возрастного и индивидуально-личностного потенциала.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022  учебный год | 2022–2023  учебный год | 2023–2024  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024–на конец 2024 года), в том числе: | 22 | 19 | 21 |
| – начальная школа | 6 | 8 | 9 |
| – основная школа | 16 | 11 | 12 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – |
| – основная школа | – | – | -- |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |
| – в основной школе | - | - | – |

Углубленного обучения в школе нет.

**Вывод:** приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 1 | 1 | 2 | 100 | | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | 2 | 2 | 100 | | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | 2 | 2 | 100 | | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | 2 | 2 | 100 | | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого | 8 | 8 | 100 | | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

**Вывод:** если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 12%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод:** если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 2%

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП ООО проводилась в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору: биология, география в ППЭ школа №3 г. Болхова.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
| Математика | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 1 |
| География | 1 | 0 | 1 | 0 |

В 2024 году обучающаяся показала хорошие и удовлетворительные результаты ОГЭ

**V. Востребованность выпускников**

|  |
| --- |
| Год выпуска |
| Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу |
| 2022 | 6 | 1 | 5 | 0 |
| 2023 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 2024 | 1 | 0 | 1 | 0 |

**Вывод:** в 2024 году выпускница 9-го класса продолжила обучение в профессиональной организации региона.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Нормативно-правовые основания при оценки внутренней системы качества образования:

-Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2020-2025 годы»;

-Приказ Министерства образования и науки №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;

-Приказ Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию»;

-Федеральный государственный образовательный стандарта (далее – ФГОС);

-Основная образовательная программа (далее – ООП) раздел «Оценка достижения учащимися результатов освоения основной образовательной программы»;

-Программа социализации и воспитания обучающихся;

-Рабочие программы педагогов по дисциплинам учебного плана основного общего обучения;

-Положении о внутренней системе оценки качества образования.

В школе функционирует внутренняя система качества образования. Направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы; образовательных программ; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

**Реализация учебной деятельности в 2023-2024 учебном году по классам.**

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| качество | 34% | 38% | 50% |

**Вывод**: качество знаний по начальной школе по сравнению с предыдущим годом увеличилось. Учащиеся начальных классов продемонстрировали, в основном, достаточный уровень сформированности умений по всем предметам: хорошая ориентировка в заданиях, умение принять помощь педагога, концентрация внимания, умение работать с учебником. Однако ряд учащихся начальной школы слабо справляются с усвоением отдельных предметов, у них слабая техника чтения, слабо сформирован навык письма и вычислительные навыки. Данные обучающихся имеют свои психологические особенности, поэтому они требуют индивидуального подхода к ним, особого внимания учителя практически на всех занятиях.

Динамика качества знаний в основной школе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся на ступени | Успевают % | На «5» | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успевают |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2021-2022 | 16 | 16(100%) | 0 | 9(56%) | 0 | 0 |
| 2022-2023  2023-2024 | 11  9 | 11(100%)  9(100%) | 0  0 | 5(46%)  4(44%) | 0  0 | 0  0 |

**Вывод:** из таблицы видно, что % качества знаний в 2023-2024 уч. году уменьшился.

Одним из главных статистических показателей являются результаты проведения ВПР. Для проведения контроля уровня знаний для учащихся 1-3 классов выбраны комплексные работы, для 4-8 классов-ВПР . ВПР предусматривали проверку знаний учащихся по основным разделам программы в каждом классе, причем как на базовом, так и на повышенном уровне. В соответствии с локальным актом ВПР засчитывались в качестве промежуточной аттестации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | % выполнения | % качества |
| 1 | Комплексная работа(математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир) | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2 | Комплексная работа(математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир) | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| 3 | Комплексная работа(математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир) | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| 4 | ВПР  Математика | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| ВПР  Русский язык | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| ВПР  Окружающий мир | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 5 | ВПР  математика | 0 |  | 2 | 0 | 100 | 0 |
| ВПР  русский язык | 0 |  | 2 | 0 | 100 | 0 |
| ВПР  история | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| ВПР  биология | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7 | ВПР  русский язык | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| ВПР  математика | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| ВПР  география | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| ВПР  биология | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 8 | ВПР  русский язык | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 |
| ВПР  математика | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 |
| ВПР  физика | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 |
| ВПР  история | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**Вывод**: результаты ВПР показали, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Учитель получает возможность прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий год, осуществлять дифференцированный подход к каждому обучающемуся. В 5 классе качество знаний составляет 0% по математике и русскому языку.У обучающихся недостаточно сформированы базовые предметные компетентности. В новом учебном году запланировать посещение уроков в этих классах с целью оказания методической помощи педагогам.

**Результаты промежуточного контроля образовательных достижений обучающихся 2 – 9 классов**

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственным образовательным стандартом и с целью проверки сформированности УУД во 2- 9- х классах была проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводная таблица по результатам промежуточной аттестации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Класс** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Количество обучающихся** | | **Отметка (чел.)** | | | | | | | | | | | | **Качество знаний (%)** | | |  |
| **Год** | | | | **Промежуточная аттестация** | | | | **Итог** | | | |  |
| **Всего** | **Выполняли работу** | **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Год** | **Пром. аттестация** | **Итог** |  |
| 2 | Изобразительное искусство | Бычкова Галина Александровна | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 2 | Иностранный язык | Абулова А.А. | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 50 | 50 | 50 |  |
| 2 | Литературное чтение | Бычкова Г.А. | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 50 | 50 | 50 |  |
| 2 | Математика | Бычкова Г.А. | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 50 | 50 |  |
| 2 | Музыка | Бычкова Г.А. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 2 | Окружающий мир | Бычкова Г.А. | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 50 | 50 |  |
| 2 | Русский язык | Бычкова Г.А. | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 50 | 50 |  |
| 2 | Технология | Бычкова Г.А. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 2 | Физическая культура | Бычкова Г.А. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 3 | Изобразительное искусство | Абулова А. А. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 3 | Иностранный язык | Абулова Анжелика Алишеровна | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 50 | 50 |  |
| 3 | Литературное чтение | Абулова А. А. | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 50 | 50 |  |
| 3 | Математика | Абулова А. А. | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 50 | 50 |  |
| 3 | Музыка | Абулова А. А. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 3 | Окружающий мир | Абулова А. А. | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 50 | 50 |  |
| 3 | Русский язык | Абулова А. А. | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 50 | 50 |  |
| 3 | Технология | Абулова А. А. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0.00 |  |
| 3 | Физическая культура | Абулова А. А. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 4 | Изобразительное искусство | Бычкова Г.А. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 4 | Иностранный язык | Абулова Анжелика Алишеровна | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 4 | Литературное чтение | Бычкова Г.А. | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 4 | Математика | Бычкова Г.А. | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 4 | Музыка | Бычкова Г.А. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 4 | Окружающий мир | Бычкова Г.А. | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 4 | Русский язык | Бычкова Г.А. | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 4 | Технология | Бычкова Г.А. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 4 | Физическая культура | Бычкова Г.А. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 5 | Биология | Чаркина Наталья Владимировна | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 5 | География | Федорова Галина Николаевна | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 50 | 50 |  |
| 5 | Изобразительное искусство | Чаркина Наталья Владимировна | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 5 | Иностранный язык | Гуторова Елизавета Сергеевна | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 5 | Всеобщая история | Киреева О.И. | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 50 | 50 |  |
| 5 | Литература | Гуторова Е.С. | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 50 | 50 |  |
| 5 | Математика | Гуторова Елизавета Сергеевна | 2 | 2 | 0 |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 5 | Музыка | Чаркина Наталья Владимировна | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 5 | Русский язык | Чаркина Наталья Владимировна | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0.00 |  |
| 5 | Технология | Федорова Галина Николаевна | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 5 | Физическая культура | Федорова Галина Николаевна | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 7 | Алгебра | Гуторова Елизавета Сергеевна | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |  | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 7 | Биология | Чаркина Наталья Владимировна | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 7 | География | Федорова Галина Николаевна | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 7 | Геометрия | Гуторова Елизавета Сергеевна | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 7 | Изобразительное искусство | Чаркина Наталья Владимировна | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 7 | Иностранный язык | Гуторова Елизавета Сергеевна | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 7 | История России. Всеобщая история | Киреева Ольга Ивановна | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 7 | Литература | Федорова Г.Н. | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 7 | Музыка | Чаркина Наталья Владимировна | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 7 | Обществознание | Киреева Ольга Ивановна | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 7 | Основы безопасности жизнедеятельности | Федорова Галина Николаевна | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 7 | Русский язык | Чаркина Н.В. | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 7 | Технология | Федорова Галина Николаевна | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 7 | Физика | Гуторова Елизавета Сергеевна | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 7 | Физическая культура | Федорова Галина Николаевна | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 8 | Алгебра | Захарук Валентина Георгиевна | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 50 | 50 |  |
| 8 | Биология | Чаркина Наталья Владимировна | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 50 | 50 |  |
| 8 | География | Федорова Галина Николаевна | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50.00 | 50 | 50 |  |
| 8 | Геометрия | Захарук Валентина Георгиевна | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50.00 | 50 | 50 |  |
| 8 | Иностранный язык | Гуторова Елизавета Сергеевна | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 50 | 50 |  |
| 8 | Информатика | Герасимов Александр Сергеевич | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 75 | 75 | 75 |  |
| 8 | История России. Всеобщая история | Киреева Ольга Ивановна | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 50 | 50 |  |
| 8 | Литература | Федорова Г.Н. | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50.00 | 50 | 50 |  |
| 8 | Обществознание | Киреева Ольга Ивановна | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 50 | 50 |  |
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности | Федорова Галина Николаевна | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 50 | 50 |  |
| 8 | Русский язык | Чаркина Н.В. | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 50 | 50 |  |
| 8 | Технология | Федорова Галина Николаевна | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 75 | 75 | 75 |  |
| 8 | Физика | Захарук Валентина Георгиевна | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 50 | 50 |  |
| 8 | Физическая культура | Федорова Галина Николаевна | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 75 | 75 | 75 |  |
| 8 | Химия | Чаркина Наталья Владимировна | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 50 | 50 |  |
| 9 | Алгебра | Захарук Валентина Георгиевна | 1 | 1 | 0 | 1 |  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 9 | Биология | Чаркина Наталья Владимировна | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 9 | География | Федорова Галина Николаевна | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 9 | Геометрия | Захарук Валентина Георгиевна | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 9 | Иностранный язык | Гуторова Елизавета Сергеевна | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 9 | Информатика | Герасимов Александр Сергеевич | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 9 | История России. Всеобщая история | Киреева Ольга Ивановна | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 9 | Литература | Федорова Г.Н. | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 9 | Математика | Захарук Валентина Георгиевна | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 9 | Обществознание | Киреева Ольга Ивановна | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |  |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Федорова Галина Николаевна | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 9 | Русский язык | Чаркина Н.В. | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 9 | Технология | Федорова Галина Николаевна | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 9 | Физика | Захарук Валентина Георгиевна | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 9 | Физическая культура | Федорова Галина Николаевна | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |
| 9 | Химия | Чаркина Наталья Владимировна | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |  |

Вывод: учебный процесс проходил эффективно: промежуточная аттестация показала, что основная масса обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам.. Это дает возможность учителю прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий год осуществлять дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

Победители и призеры предметных олимпиад муниципального и регионального уровней за 3 года

2021-2022 уч.год 1(русский язык)призер в муниципальной олимпиаде

2022-2023 уч.год победителей и призеров нет.

2023-2024 уч.год победителей и призеров нет

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 99 %

В дошкольной группе Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению.

В период с 23.12.2024г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99,9%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работали 7 педагогов, из них 6 – учителей, 1 воспитатель дошкольной группы. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. Из них 1 обучается заочно в ОГУ имени И.С. Тургенева.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога

В 2024 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

Киреева О.И.

Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Абулова А.А.

1.Призер Регионального профессионального педагогического конкурса методических разработок «Осенние страницы календаря»  
2.Сертификат участника в диагностике профессиональных компетенций. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования  
3.Сертификат участника  
Участие во Всероссийском вебинаре, издательство «Планета» на тему:«Работа с одарёнными детьми в начальной школе».  
ФГИС «Моя школа»

Бычкова Г.А.

Благодарность за участие в педагогических чтениях «Необходимы компетенции педагога для успешной реализации образовательного процесса»

Диплом за участие в серии семинаров «Обзор актуальных вопросов образования»

Благодарность за подготовку победителя во всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку «Знайка».

Диплом за подготовку регионального победителя Всероссийской олимпиады по предмету изобразительное искусство.

Булкина К.А.:

Участник Всероссийского профессионального педагогического конкурса методических разработок «Осенние страницы календаря»

5. Чаркина Н.В.:

1. Сертификат участника в акции «Поможем вместе».

Все педагоги эффективно участвуют в работе школьного МС, районных учительских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Школе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в основной школе, в дошкольной группе.

Библиотечный фонд представлен учебной литературой, методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 2360единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 22 единиц в год;

− объем учебного фонда – 520единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 520 | 240 |
| 2 | методическая | 200 | 18 |
| 3 | Художественная | 1508 | 650 |
| 4 | Учебные пособия | 36 | 6 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | Периодическая печать | 147 | 5 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников". В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
* информация об официальном сайте школы;
* иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

* аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

В дошкольной группе имеются наглядно-дидактические пособия:

− серии «Птицы», «Рассказы по картинкам», «Весна», «Азбука безопасности», «Грамматика в картинках», «Безопасная дорога»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение дошкольной группы достаточно для реализации образовательных программ. Оснащена компьютерным оборудованием.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На официальном сайте школы имеется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 классных комнат, из них 1 кабинет начальных классов оснащен мультимедийной техникой;

Школа расположена в 3 зданиях:

-здание основной школы;

-здание №2;

-здание структурного подразделения (обособленное отделение по дошкольному образованию, реализующее образовательную программу дошкольного образования)

В здании основной школы расположены классные комнаты, оборудована спортивная комната. В здание №2 оборудованы столовая и пищеблок.

Школа имеет спортивную площадку, которая оборудована, футбольной площадкой, волейбольной, беговой дорожкой. В спортивной комнате имеется :2 шведской стенки, скамейки, маты, баскетбольное кольцо, мячи, скакалки. .В рамках реализации национального проекта «Образование» Точка роста получили современное оборудование и 6 ноутбуков

Школа включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО:

-учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;

-материалы для подготовки к ВПР.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В группе оборудованы помещения:

− групповые помещения – 2;

− кабинет руководителя – 1;

− музыкальный зал – 1;

− спортивный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

-подсобные помещения;

-кладовая для хранения продуктов

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 21 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 9 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 12 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 8 (38%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0(0%) |
| − федерального уровня | 2 (10%) |
| − международного уровня | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 2(33%) |
| − средним профессиональным образованием | 0(%) |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4(67%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 0(0%) |
| − первой | 5 (83%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2 (33%) |
| − больше 30 лет | 4 (67%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2(33%) |
| − от 55 лет | 2 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7(100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,57 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 21 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 17 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 4 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 4 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 4 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 4(100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 |
| присмотру и уходу | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 30 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 0(0%) |
| с высшим образованием |  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| средним профессиональным образованием | 1(100%) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0(0%) |
| с высшей | 0(0%) |
| первой | 0(0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1 (100%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0(0%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0 (0%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/4 |
| Наличие в дошкольной группе: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 40 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 40 |
| Наличие в дошкольной группе: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Трубчевская ООШ» имеет одну дошкольную разновозрастную группу , которую посещали 8 воспитанников. Группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Все дети получают образовательные услуги по присмотру и уходу. Пропущенные дни при посещении дошкольной образовательной организации были только по болезни воспитанников.Образовательную деятельность осуществляет один воспитатель. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, составляет 40 квадратных метров. Имеется физкультурный зал и прогулочная площадка.