Дополнительное образование детей - решение актуальных проблем воспитания в современных условиях

Киреева Ольга Ивановна, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трубчевская основная общеобразовательная школа» Болховского района Орловской области Россия

учитель истории и обществознания, kiree.olga2010@yandex.ru

303153 Орловская область, Болховский район, д. Новый Синец,

п. Центральный, д.1; тел. 8 920 812 38 44

Additional education for children - solving urgent problems of upbringing in modern conditions

Kireeva Olga Ivanovna, municipal budgetary educational institution «Trubchevskaya basic general education school», Bolkhovsky district, Oryol region Russia, history and social studies teacher, kiree.olga2010@yandex.ru

303153 Oryol region, Bolkhovsky district, village Novy Sinets, Central lane, house number 1, telephone 8 920 812 38 44

 В Федеральном законе от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что дополнительное образование-это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

 В сельском населенном пункте, где отсутствуют Дома культуры, библиотеки, учреждение дополнительного образования, школа берёт на себя организацию дополнительного образования. В последние годы резко возросло внимание к проблемам воспитания, как со стороны государства, так и со стороны школы.

Современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, способных ощутить себя полноценными гражданами своей страны, готовых учиться работать на её благо и встать на защиту. Воспитание подрастающего поколения волновало и волнует людей всегда, но эта вечная проблема особенно остро встаѐт на сегодняшний день, поскольку связана с резким изменением требований к человеку со стороны общества. Эту проблему можно решить через дополнительное образование в школе.

Одной из проблем воспитания - это воспитание гражданственности и патриотизма детей, подростков. Жизнь подростка должна быть заполнена какими-то содержательными отношениями, интересами, переживаниями. Именно в подростковом возрасте начинает устанавливаться определенный круг интересов, который постепенно приобретает известную устойчивость. Этот круг интересов является базой нравственных ориентиров, одними из которых является создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности. Все эти ценностные ориентиры можно достичь через воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни, патриотизма и любви к Родине,
 воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

 Совершенно очевидно то, что наступило время, когда нельзя рассчитывать только на учебный процесс, и в школах создается система дополнительного образования детей, которое предполагает расширение воспитательного «поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Так, например, в нашей школе программа дополнительного образования детей «Моя малая Родина—Болховский край» направлена на развитие инновационной деятельности, ознакомление с историей и современной жизнью своего насе­ленного пункта и района, формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, развитие стремления внести личный вклад в совершенствование жизни своего края. Форма реализации программы **–** кружок. В ходе реализации программы обучающиеся изучат такие темы как: «История возникновения Болховского района», «Великая Отечественная война в судьбах наших земляков», «История возникновения школы», «История нашего поселения».

Форма организации занятий: теоретические занятия, исследовательские работы, практикумы, проектная деятельность, экскурсии и другие. В результате ученик избавится от привычки действовать только по подсказке. Он будет удовлетворять свои творческие потребности, развивать интересы, усваивать знания в том темпе и объеме, которые ему позволяют его индивидуальные способности.

В результате освоения этой программы у обучающихся будут сформированы личностные результаты, такие как воспитание нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю; формирование чувства личной принадлежности к малой родине; формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных ценностей; воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям Болховского края.

 Таким образом, дополнительное образование в школе обеспечит каждому ученику ситуацию успеха. Оно объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка, и решает актуальные нравственные проблемы воспитания патриотизма, гражданственности и сохранения исторической памяти поколений.

***Литература:***

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Морозова Н.А. Дополнительное образование как одно из направлений воспитания в непрерывном образовании. – М., 2000
3. Авторская программа «Моя малая Родина - Болховский край» , 2021г.

***Literature:***

1. Federal Law of the Russian Federation of December 29, 2012. No. 273-FZ "On education in the Russian Federation"
2. Morozova N.A. Additional education as one of the areas of upbringing in lifelong education. - M., 2000
3. Author's program "My small homeland - Bolkhov region", 2021.