Дополнительное образование детей - решение актуальных проблем воспитания в современных условиях

Киреева Ольга Ивановна, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трубчевская основная общеобразовательная школа» Болховского района Орловской области Россия

учитель истории и обществознания, [kiree.olga2010@yandex.ru](mailto:kiree.olga2010@yandex.ru)

303153 Орловская область, Болховский район, д. Новый Синец,

п. Центральный, д.1; тел. 8 920 812 38 44

Additional education for children - solving urgent problems of upbringing in modern conditions

Kireeva Olga Ivanovna, municipal budgetary educational institution «Trubchevskaya basic general education school», Bolkhovsky district, Oryol region Russia, history and social studies teacher, [kiree.olga2010@yandex.ru](mailto:kiree.olga2010@yandex.ru)

303153 Oryol region, Bolkhovsky district, village Novy Sinets, Central lane, house number 1, telephone 8 920 812 38 44

В Федеральном законе от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» сказано, что дополнительное образование-это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

В сельском населенном пункте, где отсутствуют Дома культуры, библиотеки, учреждение дополнительного образования, школа берёт на себя организацию дополнительного образования. В последние годы резко возросло внимание к проблемам воспитания, как со стороны государства, так и со стороны школы.

Современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, способных ощутить себя полноценными гражданами своей страны, готовых учиться работать на её благо и встать на защиту. Воспитание подрастающего поколения волновало и волнует людей всегда, но эта вечная проблема особенно остро встаѐт на сегодняшний день, поскольку связана с резким изменением требований к человеку со стороны общества. Эту проблему можно решить через дополнительное образование в школе.

Одной из проблем воспитания - это воспитание гражданственности и патриотизма детей, подростков. Жизнь подростка должна быть заполнена какими-то содержательными отношениями, интересами, переживаниями. Именно в подростковом возрасте начинает устанавливаться определенный круг интересов, который постепенно приобретает известную устойчивость. Этот круг интересов является базой нравственных ориентиров, одними из которых является создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности. Все эти ценностные ориентиры можно достичь через воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни, патриотизма и любви к Родине,  
 воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Совершенно очевидно то, что наступило время, когда нельзя рассчитывать только на учебный процесс, и в школах создается система дополнительного образования детей, которое предполагает расширение воспитательного «поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Так, например, в нашей школе программа дополнительного образования детей «Моя малая Родина—Болховский край» направлена на развитие инновационной деятельности, ознакомление с историей и современной жизнью своего насе­ленного пункта и района, формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, развитие стремления внести личный вклад в совершенствование жизни своего края. Форма реализации программы **–** кружок. В ходе реализации программы обучающиеся изучат такие темы как: «История возникновения Болховского района», «Великая Отечественная война в судьбах наших земляков», «История возникновения школы», «История нашего поселения».

Форма организации занятий: теоретические занятия, исследовательские работы, практикумы, проектная деятельность, экскурсии и другие. В результате ученик избавится от привычки действовать только по подсказке. Он будет удовлетворять свои творческие потребности, развивать интересы, усваивать знания в том темпе и объеме, которые ему позволяют его индивидуальные способности.

В результате освоения этой программы у обучающихся будут сформированы личностные результаты, такие как воспитание нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю; формирование чувства личной принадлежности к малой родине; формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных ценностей; воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям Болховского края.

Таким образом, дополнительное образование в школе обеспечит каждому ученику ситуацию успеха. Оно объективно обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка, и решает актуальные нравственные проблемы воспитания патриотизма, гражданственности и сохранения исторической памяти поколений.

***Литература:***

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Морозова Н.А. Дополнительное образование как одно из направлений воспитания в непрерывном образовании. – М., 2000
3. Авторская программа «Моя малая Родина - Болховский край» , 2021г.

***Literature:***

1. Federal Law of the Russian Federation of December 29, 2012. No. 273-FZ "On education in the Russian Federation"
2. Morozova N.A. Additional education as one of the areas of upbringing in lifelong education. - M., 2000
3. Author's program "My small homeland - Bolkhov region", 2021.