муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трубчевская основная общеобразовательная школа»

303153, Орловская область, Болховский район, д. Новый Синец, ул. Зеленая, д.11, т.8(48640) 2-66-24

**Приложение**

**к основной образовательной программе дошкольного образования**

**МБОУ «Трубчевская ООШ»,**

 **утвержденной приказом по школе № 115-ОД от 31.08.2023г.**

 **Годовой календарный учебный график на 2023-2024уч.год**

# Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации

образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в муниципальном

бюджетном общеобразовательном учреждении «Трубчевская ООШ», (далее- МБОУ

«Трубчевская ООШ»). Календарный учебный график разработан в соответствии с:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
* [СП 2.4.3648-20](https://base.garant.ru/75093644/86674d20d06c3956a601ddc16326e3a9/#block_1000) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные [постановлением](https://base.garant.ru/75093644/) Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
* [СП 3.1/2.4.3598-20](https://base.garant.ru/74336682/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные [постановлением](https://base.garant.ru/74336682/) Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16;
* Уставом МБОУ «Трубчевская ООШ»,;
* Образовательной программой дошкольного образования. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения: ﹣ режим работы;
	+ продолжительность учебного года;
	+ количество недель в учебном году;
	+ сроки проведения каникул (их начало и окончание);
	+ перечень проводимых праздников и развлечений для детей;
	+ праздничные дни;
	+ мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Режим работы детского сада составляет 9 часов (с 08-00 – 17.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресение - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодие).

Праздники и развлечения для детей в течение учебного года планируются в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Трубчевская ООШ»,.

Программой предусмотрена диагностика образовательных достижений детей, включающая в себя:

* Педагогические наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально- организованной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, а также тесты, опросы и т.д. связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

-Детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика образовательных достижений детей проводится педагогами, ведущими образовательную деятельность с дошкольниками, 2 раза в учебный год (в сентябре, в мае), организуется в соответствии с Положением о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Показатели результатов освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на каждом возрастном этапе и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Этапы проведения педагогической диагностики: подготовительный – подготовка диагностического материала, карт педагогической диагностики;

* практический – проведение педагогической диагностики;
* аналитический – анализ полученных количественных данных.

В диагностической деятельности педагога происходит сравнение результатов оценки развития конкретного ребенка с его же прежними достижениями, или с поведением других детей в настоящее время или в прошлом, или же с описанием поведения какого-то неизвестного нам лица.

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий Забайкальского края. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего детским садом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

**Начало учебного года**: 01.09.2023г.

**Окончание учебного года**: 31.05.2024г.

**Продолжительность учебной недели**: 5 дней (Понедельник – пятница)

**Продолжительность учебного года**: 36 недель (1 полугодие – с 01.09.2023 по 31.12.2023-

17 недель, 2 полугодие – с 09.01.2024 по 31.05.2024- 19 недель)

**Летний оздоровительный период**: с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.(13 недель)

**Режим работы ДОУ в учебном году**: с 8.00 до 17.00

**Режим работы ДОУ в летний оздоровительный период**: с 8.00 до 17.00

# Мониторинг индивидуального развития ребенка

- с 01.09. 2023 г. по 09.09.2023 г.

- 20.05.2024 г. по 31.05.2023 г.

Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы.

# ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАЗДНИКОВ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ И СПОРТИВНЫХ ДОСУГОВ

2023Год педагога и наставника

2024 год объявлен в России «Годом Российской академии наук»

[Статьей 112](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/98ef2900507766e70ff29c0b9d8e2353ea80a1cf/#dst102376) Трудового кодекса Российской Федерации установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы; 7 января — Рождество Христово;

23 февраля — День защитника Отечества; 8 марта — Международный женский день; 1 мая — Праздник Весны и Труда;

9 мая — День Победы; 12 июня — День России;

4 ноября — День народного единства.

Согласно [статье 6](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/b5f8286871331a1188b20733154abe4957594b3b/#dst100077) ТК РФ законами и иными нормативно-правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации могут быть установлены

дополнительные нерабочие праздничные дни. Соответствующая норма содержится также в "Постановлении" Президиума Верховного Суда РФ от 21.12.2011 N 20-ПВ11 и в [пункте](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46667/#dst100021) [8](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46667/#dst100021) письма Минтруда России от 10.07.2003 N 1139-21.

Дополнительно нерабочими праздничными днями могут объявляться религиозные праздники в порядке, предусмотренном [ч. 7 ст. 4](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/ca78a0f4594e9666e8259f2b87a4df2e59a38cb4/#dst100046) Федерального закона от 26.09.1997 N 125-ФЗ.

# Перенос выходных дней

В соответствии с [частью 2 статьи 112](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/98ef2900507766e70ff29c0b9d8e2353ea80a1cf/#dst1803) Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день. Исключением из этого правила являются выходные дни, совпадающие с нерабочими праздничными днями с 1 по 8 января.

Правительство Российской Федерации переносит два выходных дня из числа этих дней на другие дни в очередном календарном году.

В соответствии с [частью пятой статьи 112](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/98ef2900507766e70ff29c0b9d8e2353ea80a1cf/#dst1804) ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации. В 2024 году в соответствии с Проектом Постановления Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2024 году" переносятся следующие выходные дни:

* с субботы 6 января на пятницу 10 мая;
* с воскресенья 7 января на вторник 31 декабря;
* с субботы 27 апреля на понедельник 29 апреля;
* с субботы 2 ноября на вторник 30 апреля;
* с субботы 28 декабря на понедельник 30 декабря.

С учетом переноса выходных дней в 2024 году "новогодние каникулы" для работников продлятся 10 дней - с 30 декабря 2023 года по 8 января 2024 года.

Длинные выходные ждут россиян также в феврале (23 - 25 февраля) и марте (8 - 10 марта).

В апреле - мае 2024 года работники будут отдыхать с 28 апреля по 1 мая в связи с

празднованием Праздника Весны и Труда, а также с 9 по 12 мая в связи с празднованием Дня Победы. Суббота 27 апреля 2024 года станет в 2024 году рабочим днем.

В июне 2024 года День России 12 июня выпадает на среду, а в ноябре будет всего два выходных в связи с празднованием Дня народного единства - 3 и 4 ноября 2024 года. Суббота 2 ноября 2024 года будет рабочим днем.

# Регламентирование образовательного процесса на неделю:

* продолжительность учебной недели - пять дней;
* общее количество занятий в неделю в группах:

от 1,5 года до 2 лет- 10 занятий (продолжительность – 8-10 мин.)

от 2 лет до 3 лет- 10 занятий (продолжительность – 10 мин.)

от 3 лет до 4 лет- 10 занятий (продолжительность – 15 мин.)

от 4 лет до 5 лет- 10 занятий (продолжительность – 20 мин.)

от 5 лет до 6 лет- 13 занятий (продолжительность – 25 мин.)

от 6 лет до 7 лет- 14 занятий (продолжительность – 30 мин.) Перерыв между занятиями – 10 минут.

В календарном учебном графике распределено количество занятий, дающее возможность

использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях еѐ природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной

творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организованная- образовательная деятельность с детьми проводится

согласно утвержденным заведующим учреждением «Расписанием организованной образовательной деятельности с детьми на 2020-2021 учебный год». Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Педагогический процесс в МБОУ осуществляется в двух направлениях:

совместная

деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в

процессе организации детских видов

деятельности - ООД и образовательная

деятельность в

режимных моментах)

свободная самостоятельная

деятельность детей

В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно –

исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтении.

#  Реализация организованной образовательной деятельности (ООД):

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Наименование возрастных групп** |
|  | 1 Младшая группа | 2Младш ая группа | Средня я группа | Старш ая группа | Подготови тельная гр уппа |
| **Количество возрастных групп** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |
| **Объем образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)** | 10/100 | 10/150 | 10/200 | 13/325 | 14/350 |
| **Объем образовательной нагрузки в год (кол)** | 288 | 360 | 360 | 468 | 476 |
| **Сроки проведения мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (без отрыва образовательной деятельности)** | с 01.09. 2023 г. по 09.09.2023 г.с 20.05.2024 г. по 31.05.2024 г. |
| **Периодичность проведения родительских****собраний** | 1 собрание – сентябрь-октябрь 2 собрание – январь-февраль3 собрание – апрель - май |
| **Праздничные (выходные) дни** | 31 декабря 2023 года – выходной день;* с 1 по 8 января 2024 года - "новогодние каникулы";
* 8 марта – Международный женский день;
* 1 мая – Праздник Весны и Труда;
* 9 мая – День Победы;
* 12 июня – День России;
* 4 ноября – День народного единства.
 |

**Организация двигательной активности детей в режиме дня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма организации | Младшаягруппа | Средняягруппа | Старшаягруппа | Подготовительнаягруппа |
| Организованная образовательная деятельность по физическому развитию, логоритмика,Урок здоровья | 2 раза в неделюпо 15 мин.1 раз по 15 мин. | 2 раза в неделюпо 20 мин.1 раз по 20 мин. | 2 раза в неделюпо 25 мин.1 раз по 25 | 2 раза в неделю по 30 мин.1 раз по 30 мин. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | мин. |  |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| 5 мин. | 6 – 8 мин. | 8 – 10 мин. | 10 – 12 мин. |
| Физкультминутки | Ежедневно 2 – 3 мин. |
| Гимнастика после сна | ежедневно |
| 5 мин. | 7 мин. | 8 мин. | 10 мин. |
| Подвижные игры | Ежедневно не менее 2 – 3 игр |
| 6 – 10 мин. | 10 – 15 мин. | 15 – 20 мин. | 20 мин. |
| Спортивные игры |  |  | Целенаправленно 1 раз в неделю |
| Физические упражнения на прогулке | Ежедневно с подгруппами |
| 3 – 5 мин. | 6 – 8 мин. | 8 – 10 мин. | 10 – 15 мин. |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц |
| 10 – 15 мин. | 15 – 20 мин. | 25 – 30 мин. | 30 – 35 мин. |
| Спортивный праздник | 2 раза в год |
| - | 40 мин. | 50 мин. | 1 час |
| День здоровья | Не реже 1 раза в квартал |
| Самостоятельная двигательнаядеятельность детей | Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей |

# Комплексно - тематическое планирование образовательной деятельности на 2023– 2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **неделя** | **Дата** | **Тема недели** |
| **Сентябрь** | 1. | 01.09 – | **«**День Знаний». «Я за мир!» |
| 2. | 04.09. –08.09.23 | «До свиданье, лето!». |
| 3. | 11 –15.09.23 | «Путешествие в осень.». |
| 4. | 18 – 22.0923 | «Грибными дорожками». |
| 5. | 25.09 –29.09.23 | «Что растет на грядке?». |
| **Октябрь** | 1. | 02 –06.10.23 | «Фрукты - полезные продукты». |
| 2. | 9 – 13.10.23 | «Здравствуй, хлебушек душистый!». |
| 3. | 16– 20.10.23 | «Перелетные птицы». |
| 4. | 23– 27.10.23 | «Как звери к зиме готовятся». |
| **Ноябрь** | 1. | 30.10–03.112023 | «Мой город, моя страна».(день народного единства) |
| 2. | 06-10.2023 | «Транспорт». |
| 3. | 13 –17.2023 | «Поздняя осень». |
| 4. | 20 – 24.2023 | Неделя безопасности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5. | 27.11-01.12.23 | «День матери». |
| **Декабрь** | 1. | 04. –08.12.23 | «Здравствуй, зимушка-зима!». |
| 2. | 11 –15.12.23 | «Жизнь птиц зимой». |
| 3. | 18 –22.2023 | «Как звери в лесу зимуют?». |
| 4. | 25– 30.2023 | «Новый год у ворот». «Здравствуй, елочка!» |
|  |
| **Январь** | 2. | 09–12.2024 | «Прощай, елочка! Гуляют ребятки в зимние Святки ». |
| 3. | 15 –19.2024 | «Я здоровье берегу!». |
| 4. | 22–02.02.24 | « Зимушка – зима: явления в неживой природе; царица -водица ». |
| **Февраль** | 1. | 05. –09.02.24 | « Кто живет на подоконнике?». |
| 2. | 12 –16.2024 | «Природа и человек». |
| 3. | 19 –22.2024 | «День Защитника Отечества». |
| 4. | 26 –01.03.24 | «Рыбы». |
| **Март** | 1. | 04. –07.03.24 | «Мамин праздник». |
| 2. | 11 –15.2024 | «Народные промыслы и традиции» |
| 3. | 18 –22.2024 | «Весна - красна!». |
| 4. | 25 –29.2024 | «Дикие животные весной». |
| **Апрель** | 1. | 01 –05.042024 | «Жизнь птиц весной». |
| 2. | 08–12.2024 | «Этот загадочный космос!». |
| 3. | 15 –19.2024 | «Пасха» |
| 4. | 22 –26.2024 | «Неделя здоровья». |
|  |
| **Май** | 1. | 02.05 –08.05.24 | «День Победы». |
| 2. | 13 –17.2024 | «Насекомые и цветы созданы друг для друга!» |
| 3. | 20 –24.2024 | «Мы - друзья природы!» |
| 4. | 27–30.2024 | «Предметы, которые нас окружают: мебель, посуда,бытовая техника». |
| 5. | 31.05 – 24 | «Здравствуй, лето!» |