Приложение № 1 к ООП ООО (в соответствии с ФОП), утвержденной приказом от 31.08.2023 № 115-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2023 – 2024 учебный год 5-9 классы

Пояснительная записка к учебному плану

Структуру и содержание учебного плана МБОУ «Трубчевская ООШ» в текущем учебном году определяют следующие нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);

-Приказ Министерства просвещения от 22.03.2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20 апреля 2021 г. N 63180 );

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528);

-Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) ;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

 -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345 (ред.от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;

 -Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (МР 3.1/2.4. 0178/1-20 от 08.05.2020 г., разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Дистанционные образовательные технологии:

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 г. №ГД-39/04;

-Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанные Федеральным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».

Учебный план МБОУ «Трубчевская основная общеобразовательная школа», реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее —Учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный план фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

 [Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.](https://100ballnik.com/)

 [Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.](https://100ballnik.com/)

 [Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:](https://100ballnik.com/)

-[увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;](https://100ballnik.com/)

-[введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;](https://100ballnik.com/)

 -[другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.](https://100ballnik.com/)

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

 В МБОУ «Трубчевская основная общеобразовательная школа » установлен режим 5-дневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм [СанПиН 1.2.3685-21](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/). Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-х классах – 29 часов в неделю;
* 6-х классах – 30 часов в неделю;
* 7-х классах – 32 часа в неделю;
* 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

 Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 11 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Для уровня основного общего образования представлен учебный план для образовательной организации, в которой обучение ведется на русском языке.

 [Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.](https://100ballnik.com/)

 [Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература»,](https://100ballnik.com/) [«Иностранные язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы»,](https://100ballnik.com/) «Естественно - научные предметы»,  [«Основы духовно-нравственной культуры народов России»,](https://100ballnik.com/)  [«Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности».](https://100ballnik.com/)

 Обучение в МБОУ «Трубчевская основная общеобразовательная школа» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык». Преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», «Второй иностранный язык» осуществляется при наличии возможностей учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

 В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

 Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

 Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

 5 класс: математика -1ч (с учетом интересов участников образовательных отношений);

 биология -1ч (с учётом интересов участников образовательных отношений).

 7 класс: биология- 1 ч (с учётом интересов участников образовательных отношений);

 основы духовно-нравственной культуры народов России -1 ч ( с целью обеспечения этнокультурных интересов и потребностей участников образовательных отношений).

 8 класс: алгебра- 1ч (с учётом интересов участников образовательных отношений);

 химия- 1ч (с учётом интересов участников образовательных отношений).

 9 класс: элективный курс «Готовимся к ГИА»- 0,5ч (с целью подготовки обучающихся к ОГЭ);

 Введение в новейшую историю России –0,5ч ( с целью выполнения ФОП).

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

* «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
* «ОФП» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах, для выполнения требований [Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/727930097/).;
* «ЮИД»- отводится по 1 часу в 5-9-х классах;
* «Школьный театр» отводится по 1 часу в 5-9-х классах;
* « «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 7–9-х классах.;
* «Функциональная грамотность»отводится по 1 часу в 5-9-х классах.

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

 Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Трубчевская».

Учебный план 5-7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Учебные курсы/модули** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **7** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 5 | 4 | 9 |
| Литература |  | 3 | 2 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) |  | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика |  | 5 | 0 | 5 |
|  | Алгебра | 0 | 3 | 3 |
|  | Геометрия | 0 | 2 | 2 |
|  | Вероятность и статистика | 0 | 1 | 1 |
| Информатика |  | 0 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Всеобщая история  | 2 | 0,7 | 2,7 |
|  | История России | 0 | 1,3 | 1,3 |
|
|
| Обществознание |  | 0 | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 2 | 3 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | 0 | 2 | 2 |
| Химия |  | 0 | 0 | 0 |
| Биология |  | 1 | 1 | 2 |
|  | Изобразительное искусство  |  | 1 | 1 | 2 |
| Искусство |  | Модуль №1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» | 34 | 34 | 68 |
|  | Модуль №2 «Живопись, графика,скульптура» | 34 | 34 | 68 |
|  | Модуль №3 «Архитектура и дизайн» | 34 | 34 | 68 |
|
| Музыка |  | 1 | 1 | 2 |
|  |  | Модуль №1 «Музыка моего края» | 4 | 4 | 8 |
|  |  | Модуль №2 «Народное музыкальное творчество России» | 4 | 4 | 8 |
|  |  | Модуль №3 «Музыка народов мира» | 3 | 3 | 6 |
|  |  | Модуль №4 «Европейская классическая музыка» | 3 | 3 | 6 |
|  |  | Модуль №5 «Русская классическая музыка» | 4 | 4 | 8 |
|  |  | Модуль №6 «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки» | 3 | 3 | 6 |
|  |  | Модуль №7 «Современная музыка: основные жанры и направления» | 3 | 3 | 6 |
|  |  | Модуль №8 «Связь музыки с другими видами искусства» | 5 | 5 | 10 |
|  |  | Модуль №9 «Жанры музыкального искусства» | 4 | 4 | 8 |
| Технология | Технология |  | 2 | 2 | 4 |
|  |  | Модуль №1 «Производство и технологии» | 8 | 8 | 16 |
|  |  | Модуль №2 «Компьютерная графика. Черчение» | 8 | 8 | 16 |
|  |  | Модуль №3 «3-D-моделирование, прототипирование, макетирование» | 0 | 6 | 6 |
|  |  | Модуль №4 «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» | 32 | 20 | 52 |
|  |  | Модуль №5 «Робототехника» | 20 | 14 | 34 |
|  |  | Модуль №6 «Растениеводство» | 0 | 6 | 6 |
|  |  | Модуль №7 «Животноводство» | 0 | 6 | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | 2 | 2 | 4 |
|  | Модуль №1 « Лёгкая атлетика» | 20 | 20 | 40 |
|  | Модуль №2 « Спортивные игры» | 18 | 18 | 36 |
|  | Модуль №3 «Гимнастика» | 14 | 14 | 28 |
|  | Модуль №4 «Зимние виды спорта» | 8 | 8 | 16 |
|  | Модуль №5 «Плавание» | 0 | 0 | 0 |
|  | Модуль №6 «Спорт» | 8 | 8 | 16 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  Модуль №1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» | 0 | 0 | 0 |
|  |  | Модуль №2 «Безопасность в быту» | 0 | 0 | 0 |
|  |  | Модуль №3 «Безопасность в транспорте» | 0 | 0 | 0 |
|  |  | Модуль №4 «Безопасность в общественных местах» | 0 | 0 | 0 |
|  |  | Модуль №5 «Безопасность в природной среде» | 0 | 0 | 0 |
|  |  | Модуль №6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» | 0 | 0 | 0 |
|  |  | Модуль №7 «Безопасность в социуме» | 0 |  | 0 |
|  |  | Модуль №8 «Безопасность в информационном пространстве» | 0 | 0 | 0 |
|  |  | Модуль №9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» | 0 | 0 | 0 |
|  |  | Модуль №10 «Взаимодействие личности общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения» | 0 | 0 | 0 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1 | 0 | 1 |
| Итого |  | 27 | 30 | 57 |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |  |
| Биология |  | 1 | 1 | 2 |
| Математика |  | 1 | 0 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  | 1 | 1 |
| Итого |  | 2 | 2 | 4 |
| ИТОГО недельная нагрузка |  | 29 | 32 | 61 |
| Количество учебных недель |  | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год |  | 986 | 1088 | 2074 |

**Учебный план основного общего образования ФГОС ООО**

**5-7 классы (годовой)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
| **5** | **7** |  |
| **Обязательная часть** |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 136 | 306 |
| Литература | 102 | 102 | 204 |
|  Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | 102 | 102 | 204 |
|
| Математика и информатика | Математика  | 204 | 0 | 204 |
| Алгебра | 0 | 102 | 102 |
| Геометрия | 0 | 68 | 68 |
| Информатика | 0 | 34 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России | 0 | 44,2 | 44,2 |
| Всеобщая история | 68 | 23,8 | 91,8 |
| Обществознание | 0 | 34 | 34 |
| География | 34 | 68 | 102 |
| Естественно- научные предметы | Биология | 34 | 34 | 68 |
| Физика  | 0 | 68 | 68 |
| Химия | 0 | 0 | 0 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | ОДНКНР | 34 | 0 | 34 |
| Искусство  | Музыка | 34 | 34 | 68 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 68 |
|
| Технология  | Технология  | 68 | 68 | 136 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | 68 | 68 | 136 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **918** | **1020** | **1938** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 34 | 0 | 34 |
| Естественно- научные предметы | Биология | 34 | 34 | 68 |
|
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 0 | 34 | 34 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | **986** | **1088** | **2074** |

Учебный план 8-9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Учебные курсы/модули** | **Количество часов в неделю** |
|  | **8** | **9** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 3 | 3 | 6 |
| Литература |  | 2 | 3 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) |  | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика |  | 0 | 0 | 0 |
|  | Алгебра | 3 | 3 | 6 |
|  | Геометрия | 2 | 2 | 4 |
|  | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 2 |
| Информатика |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | Всеобщая история | 0,7 | 0,7 | 1,4 |
|  | История России | 1,3 | 1,3 | 2,6 |
|  | Введение в новейшую историю России | 0 | 0 | 0 |
|
| Обществознание |  | 1 | 1 | 2 |
| География |  | 2 | 2 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | 2 | 3 | 5 |
| Химия |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 0 | 0 | 0 |
|  | Модуль №1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» | 0 | 0 | 0 |
|  | Модуль №2 «Живопись,графика,скульптура» | 0 | 0 | 0 |
|  | Модуль №3 «Архитектура и дизайн» | 0 | 0 | 0 |
|
| Музыка |  | 1 | 0 | 1 |
|  |  | Модуль №1 «Музыка моего края» | 4 | 0 | 4 |
|  |  | Модуль №2 «Народное музыкальное творчество России» | 4 | 0 | 4 |
|  |  | Модуль №3 «Музыка народов мира» | 3 | 0 | 3 |
|  |  | Модуль №4 «Европейская классическая музыка» | 3 | 0 | 3 |
|  |  | Модуль №5 «Русская классическая музыка» | 4 | 0 | 4 |
|  |  | Модуль №6 «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки» | 4 | 0 | 4 |
|  |  | Модуль №7 «Современная музыка: основные жанры и направления» | 3 | 0 | 3 |
|  |  | Модуль №8 «Связь музыки с другими видами искусства» | 5 | 0 | 5 |
|  |  | Модуль №9 «Жанры музыкального искусства» | 4 | 0 | 4 |
| Технология | Технология |  | 1 | 1 | 2 |
|  |  | Модуль №1 «Производство и технологии» | 11 | 8 | 19 |
|  |  | Модуль №2 «Компьютерная графика. Черчение» | 8 | 7 | 15 |
|  |  | Модуль №3 «3-D-моделирование, прототипирование, макетирование» | 7 | 8 | 15 |
|  |  | Модуль №4 «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов» | 10 | 10 | 20 |
|  |  | Модуль №5 «Робототехника» | 4 | 5 | 9 |
|  |  | Модуль №6 «Растениеводство» | 6 | 4 | 10 |
|  |  | Модуль №7 «Животноводство» | 7 | 5 | 12 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | 2 | 2 | 4 |
|  | Модуль №1 « Лёгкая атлетика» | 20 | 20 | 40 |
|  | Модуль №2 « Спортивные игры» | 18 | 18 | 36 |
|  | Модуль №3 «Гимнастика» | 14 | 14 | 28 |
|  | Модуль №4 «Зимние виды спорта» | 0 | 0 | 0 |
|  | Модуль №5 «Плавание» | 8 | 8 | 16 |
|  | Модуль №6 «Спорт» | 0 | 0 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | 1 | 2 |
|  |  | Модуль №1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» | 8 | 0 | 8 |
|  |  | Модуль №2 «Безопасность в быту» | 4 | 4 | 8 |
|  |  | Модуль №3 «Безопасность в транспорте» | 4 | 6 | 10 |
|  |  | Модуль №4 «Безопасность в общественных местах» | 4 | 2 | 6 |
|  |  | Модуль №5 «Безопасность в природной среде» | 3 | 8 | 11 |
|  |  | Модуль №6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» | 7 | 3 | 10 |
|  |  | Модуль №7 «Безопасность в социуме» | 3 | 4 | 7 |
|  |  | Модуль №8 «Безопасность в информационном пространстве» | 2 | 3 | 5 |
|  |  | Модуль №9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» | 3 | 4 | 7 |
|  |  | Модуль №10 «Взаимодействие личности общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения» | 0 | 4 | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 0 | 0 | 0 |
| Итого |  | 31 | 32 | 63 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |  |
| Химия |  | 1 | 0 | 0 |
| Введение в новейшую историю России |  | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Алгебра |  | 1 | 0,5 | 1,5 |
| Итого |  | 2 | 1 | 3 |
| ИТОГО недельная нагрузка |  | 33 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель |  | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год |  | 1122 | 1122 | 2244 |

**Учебный план основного общего образования ФГОС ООО**

**8-9 классы (годовой)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
| **8** | **9** |  |
| **Обязательная часть** |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 102 | 102 | 204 |
| Литература | 68 | 102 | 170 |
|  Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | 102 | 102 | 204 |
|
| Математика и информатика | Математика  | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 102 | 102 | 204 |
| Геометрия | 68 | 68 | 136 |
| Информатика | 34 | 34 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История России | 44,2 | 44,2 | 88,4 |
| Всеобщая история | 23,8 | 23,8 | 47,6 |
| Обществознание | 34 | 34 | 68 |
| География | 68 | 68 | 136 |
| Естественно- научные предметы | Биология | 68 | 68 | 136 |
| Физика  | 68 | 102 | 170 |
| Химия | 68 | 68 | 136 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | ОДНКНР | 0 | 0 | 0 |
| Искусство  | Музыка | 34 | 0 | 34 |
| Изобразительное искусство | 0 | 0 | 0 |
|
| Технология  | Технология  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | 68 | 68 | 136 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 68 |
| **Итого** | **1020** | **1054** | **2074** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |
| Математика и информатика | Алгебра | 34 | 17 | 51 |
| Естественно- научные предметы |
| Химия | 34 | 0 | 34 |
| Введение в новейшую историю России | 0 | 17 | 17 |
|
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | **1088** | **1078** | **2166** |

#  Формы промежуточной аттестации

 Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Трубчевская основная общеобразовательная школа».

 Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Промежуточная аттестация за год проводится по всем предметам учебного плана с 01 апреля по 19 мая, промежуточная аттестация за год для учащихся 5-9 класса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | [**Периодичность промежуточной аттестации**](https://100ballnik.com/) | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5–8 | Один раз в год | Диктант с грамматическим заданием |
| Литература | 5–9 | Один раз в год | Контрольная работа в тестовой форме |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е | Один раз в год | Контрольная работа в тестовой форме |
| Математика | 5-й | Один раз в год | Контрольная работа в тестовой форме |
| Алгебра | 7–9-е | Один раз в год | Контрольная работа в тестовой форме |
| Геометрия | 7–9-е | Один раз в год | Контрольная работа в тестовой форме |
| Вероятность и статистика | 7–9-е | Один раз в год | Контрольная работа в тестовой форме |
| Информатика | 7–9-е | Один раз в год | Контрольная работа в тестовой форме |
| История | 5–8-е | Один раз в год | Контрольная работа в тестовой форме |
| 9-й  |  | Контрольная работа в формате КИМ |
| Обществознание | 7-й |  | Контрольная работа в тестовой форме |
| 8–9 | Один раз в год | Контрольная работа в формате КИМ |
| География | 5–9- | Один раз в год | Контрольная работа в формате КИМ |
| Физика | 7–9 | Один раз в год | Контрольная работа в тестовой форме |
| Химия | 8–9 | Один раз в год | Контрольная работа в тестовой форме |
| Биология | 5–7 | Один раз в год | Контрольная работа в тестовой форме |
| 8–9 | Один раз в год | Контрольная работа в формате КИМ |
| ОДНКНР | 5–7 | Один раз в год | Тестирование |
| Изобразительное искусство | 5–7 | Один раз в год | Творческая работа |
| Музыка | 5–8 | Один раз в год | Тестирование |
| Технология | 5–9 | Один раз в год | Творческая работа |
| Физическая культура | 5–9 | Один раз в год | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8–9 | Один раз в год | Тестирование |
| Разговоры о важном | 5–9 | Один раз в год | по результатам посещения занятий |
| Россия – мои горизонты | 7–9 | Один раз в год |
| Общая физическая подготовка  | 5–9 | Один раз в год |
| Школьный театр | 5-9 | Один раз в год |  |
| Функциональная грамотность | 5-9 | Один раз в год |  |
| Юные инспектора дорожного движения | 5-9 | Один раз в год |  |

Всероссийские проверочные работы засчитываются как промежуточная аттестация

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

МБОУ «Трубчевская ООШ» определила режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Ликвидация академической задолженности учащимися проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для7—8 классов, 3,5 часа — для 9 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.