муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Трубчевская основная общеобразовательная школа»

303153 Орловская область, Болховский район, д. Новый Синец, ул. Зеленая, дом 11 тел. 8(48640)2-66-24

Протокол №2

методического совета школы

от 25.10.21г

Всего членов совета: 8 чел

Присутствовали: 8 чел

Повестка заседания:

1. Выполнение решений методического совета № 1.

2.Анализ нормативно-правовой базы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

3.О рассмотрении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

4.О содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

По первому вопросу слушали Бычкову Г.А., секретаря методического совета, которая сообщила о ходе выполнения решений методического совета №1:

Решения №1-7 выполнено в полном объеме.

По первому вопросу слушали директора школы Кирееву О.И., которая ознакомила присутствующих с приказом Департамента образования Орловской области от 27 сентября 2021г. № 1316 «Об утверждении регионального плана-графика реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся» с целью организации тестирования обучающихся 8 классов по одному из направлений (естественно-научная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность).Данные документы объясняют процесс внедрения формирования функциональной грамотности обучающихся, а также необходимость формирования баз данных учителей и обучающихся, зарегистрированных в Российской Электронной школе с целью прохождения апробации банка заданий по функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов в 2021/2022 учебном году.

Выступила Чаркина Н.В., учитель биологии, с предложением принять информацию во внимание и использовать в работе и организации развития функциональной грамотности учащихся.

Решили:

1.Принять информацию во внимание.

2.Использовать нормативно-правовые документы в работе и организации развития функциональной грамотности.

По второму вопросу слушали Анохину А.В., которая ознакомила присутствующих со школьным планом-графиком («дорожной картой») по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год и назвала ответственных за организацию работы по направлениям функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** ***п/п***  | ***Направления функциональной грамотности***  | ***Ответственные***  |
| ***8 класс***  | ***9 класс***  |
| 1.  | Читательская грамотность  | Анохина А.В., учитель русского языка и литературы  |  Анохина А.В., учитель русского языка и литературы |
| 2.  | Математическая грамотность  | Захарук В.Г., учитель математики  | Захарук В.Г., учитель математики |
| 3.  | Естественнонаучная грамотность  | Чаркина Н.В., учитель биологии | Чаркина Н.В., учитель биологии |
| 4.  | Финансовая грамотность  | Герасимов А.С., учитель информатики |
| 5.  | Креативное мышление  | Гуторова Е.С.,учитель английского языка | Федорова Г.Н., учитель физической культуры  |
| 6.  | Глобальные компетенции  |  Гуторова Е.С.,учитель английского языка | Федорова Г.Н., учитель физической культуры |

Выступила Киреева О.И., учитель истории, которая обозначила о необходимости реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Решили:

1.Ответственным учителям-предметникам за формирование функциональной грамотности обучающихся выполнять План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

2.Актуализировать планы работы школы в части формирования и оценки функциональной грамотности.

По третьему вопросу выступила Чаркина Н.В., учитель биологии , которая указала на необходимость в содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

 Выступила Гуторова Е.С., учитель английского языка, классный руководитель 8 класса, которая предложила провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности для более эффективного процесса внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

 Решили:

1.Классным руководителям 8-9 классов провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности.

2.Герасимову А.С., учителю информатики, ответственному за ведение школьного сайта, создать на школьном сайте вкладку «Функциональная грамотность» и разместить все необходимые документы по вопросам функциональной грамотности.

Решения по итогам методического совета №2:

1.Считать решения №1-7 методического совета №1 выполненным в полном объеме.

2.Использовать нормативно-правовые документы в работе и организации развития функциональной грамотности.

3.Ответственным учителям-предметникам за формирование функциональной грамотности обучающихся выполнять План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

4.Актуализировать планы работы школы в части формирования и оценки функциональной грамотности.

5.Классным руководителям 8-9 классов провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности.

6.Герасимову А.С., учителю информатики, ответственному за ведение школьного сайта, создать на школьном сайте вкладку «Функциональная грамотность» и разместить все необходимые документы по вопросам функциональной грамотности.

Руководитель МС:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Анохина А.В/

Секретарь МС: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бычкова Г.А./