муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Трубчевская основная общеобразовательная школа»

Орловская область Болховский район д. Новый Синец ул. Зелёная д. 11

тел. 8(48640) 2-66-24

 Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Киреева О.И.

 Приказ от №

 (рассмотрена на заседании педсовета

 Протокол № от )

Программа

МБОУ «Трубчевская ООШ» (дошкольная группа)

 по просвещению родителей (законных представителей)

«Семейный калейдоскоп»

на 2022-2023 уч год

Паспорт Программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы |  Программа МБОУ «Трубчевская ООШ» (дошкольная группа) по просвещению родителей (законных представителей) «Семейный калейдоскоп» на 2022-2023 уч год (далее программа) |
| Заказчик Программы | Родители(законные представители)  |
| Разработчик Программы | МБОУ «Трубчевская ООШ» |
| Обоснование программы | Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ |
| Цели Программы | Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей. |
| Основные задачи Программы | 1. Создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами.
2. Привлечение родителей к активному участию в педагогическом процессе.
3. Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания детей.
4. Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.
5. Побуждать родителей к поддержке интереса и любознательности детей.
6. Развивать общение взрослого и ребенка, умение находить общие интересы.
7. Формировать правильное отношение родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка.
 |
| Возрастная группа | Воспитанники дошкольной группы |
| Сроки реализации Программы | 2022– 2023 годы |
| Исполнители основных мероприятий | МБОУ «Трубчевская ООШ» (дошкольная группа) |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы |  Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности учреждения. |

Работа с родителями одна из важнейших сторон деятельности ДОУ. Семья — первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка. Не существует другого такого института, кроме института семьи, так точно предопределяющего закономерности формирования будущего человека.

Идея взаимодействия педагогов с родителями тесно связана с кардинальной перестройкой работы с семьей: переход от монологических форм работы к диалогу, размышлению, вовлечение родителей в разнообразную совместную деятельность с детьми. Такой подход сделает педагогов единомышленниками, поднимет психолого-педагогическую компетентность родителей и эмоционально сблизит их со своим ребенком.

Характеристика современного родителя, особенно это касается родителей малышей, только пришедших в детский сад, заставляет искать всё более новые формы активного взаимодействия с семьёй, вести в системе педагогическое просвещение родителей для вовлечения их в образовательную деятельность ДОУ.

**Этапы реализации проекта**

1. *этап - подготовительный*
2. Изучение научной и методической литературы по теме проекта.
3. Анкетирование родителей.
4. Разработка перспективного плана работы на учебный год.
5. Разработка методических материалов для реализации проекта.
6. *этап - основной текущий*
7. Разработка конспектов мероприятий и их проведение.
8. Реализация перспективного плана взаимодействия участников проекта.
9. *этап - заключительный*
10. Анализ проделанной работы через итоговые родительские собрания, педагогический совет.
11. Внесение опыта работы в муниципальный банк данных опытов инновационной педагогической деятельности.
12. Публикация на сайте учреждения.

**Цель программы**

Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей.

**Задачи программы**

1. Создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами.
2. Привлечение родителей к активному участию в педагогическом процессе.
3. Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания детей.
4. Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.
5. Побуждать родителей к поддержке интереса и любознательности детей.
6. Развивать общение взрослого и ребенка, умение находить общие интересы.
7. Формировать правильное отношение родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка.

Формы реализации программы

Для реализации задач проекта используются следующие формы сотрудничества учреждения с семьями воспитанников:

1. *Информационно-аналитические:*
* анкетирование;
* опросы.
1. *Наглядно-информационные формы:*
* официальный сайт дошкольного учреждения;
* информационные стенды учреждения и групп;
* открытый показ непосредственной образовательной деятельности для родителей узкими специалистами учреждения, открытые мероприятия для родителей;
* фотовыставки.
1. *Познавательные:*
* нетрадиционные формы проведения родительского собрания;
* информационно-практические занятия с узкими специалистами;
* совместная работа по тематическому плану проекта;
* мастер-классы, практикумы, семинары;
* КВН, интеллектуальные игры;
* проекты.
1. *Досуговые:*
* совместные праздники, досуги, развлечения;
* совместные спортивные праздники;
* участие родителей в конкурсах, выставках, фотовыставках.

##### Периодичность использования разнообразных форм работы с семьями

**воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с семьей** | **Периодичность взаимодействия** |
| Анкетирование (опрос) родителей | 1 раз в квартал |
| Родительские собрания | По плану работы |
| Практикумы, занятия с узкимиспециалистами (педагог-психолог) | 1 раз в квартал |
| Конкурсы, выставки | По плану работы |
| Стендовая, наглядная информация | Постоянно, периодичность сменяемости – 1раз в две недели |
| Информационный сайт учреждения | Постоянно |
| Совместные праздники и развлечения | По плану работы |

Результаты проекта

Анкетирование родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг в ОУ проводится 1 раз в квартал.

Провести анкетирование родителей (законных представителей) по следующим направлениям:

-удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством подготовки детей к школьному обучению;

-удовлетворенностьродителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности учреждения.

Перспективный план работы с семьями воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Тема мероприятия** | **Цель** | **Ответственные** |
|  **Се нт я брь** |
| Наглядность | «Новый учебный год» | Знакомство родителей с годовыми задачами, режимом работы группы и т.д. | Воспитатель |
| Папка- передвижка | «Возрастныеособенности детей старшего дошкольного возраста» | Повышение педагогической культуры родителей | Воспитатель |
| Групповые родительские собрания | «Вот и стали мы на год взрослее» | Просвещение родителей в вопросах возрастных особенностей | Воспитатель |
| Выставка детско- родительских работ | «Дары осени» | Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми | Воспитатель |
|  **Окт я брь** |
| Общее садовское родительское собрание | «Семья и детский сад: общая цель и общая ответственность» | Определение стратегии развития в новом учебном году | Директор ОУ |
| Индивидуальное консультирование | «Особенности речевого развития детей» | Информирование родителей о результатах диагностики речевого развития их детей | Воспитатель |
| Педагогический всеобуч | «Что надо знать о своем ребёнке» | Формированиедоверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и воспитанниками, педагогами и родителями | Педагог- психолог, воспитатель |
| Развлечение | «Лучше всех» | Привлечь родителей кигровому взаимодействию с детьми. Способствовать их эмоциональному общению | Воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Тема мероприятия** | **Цель** | **Ответственные** |
|  **Н оя брь** |
| Стендовая информация | «Правильная речь ребенка – залог успешного обучения в школе» | Просвещение родителей в вопросах развития речи детей | Воспитатель |
| Групповое родительское собрание в нетрадиционной форме | КиВиН «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» | Решение годовых задач дошкольного учреждения: Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах по развитию связной речиу детей  | Воспитатель |
| Консультирование через информационный стенд | Безопасность детей на дорогах | Привлечение внимания родителей к проблемам безопасного поведения детей на дорогах | Воспитател |
|  **Де кабрь** |
| Стендовая информация | «Роль подвижной игры в оздоровлении детей» | Просвещение родителей в вопросах оздоровления детей | Воспитатель |
| Выставка детско- родительских работ | «Необычная снежинка» | Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми | Воспитатель |
| Праздник | «Новый год у ворот» | Совместное мероприятие с детьми и родителями | Воспитатель |
|  **Я нварь** |
| Анкетирование родителей | «Удовлетворенность качеством оказания услуг дошкольного образования» | Определениеудовлетворенности родителей качеством оказания услуг дошкольного образования | Директор ОУ |
|  **Ф е врал ь** |
| Стендовая информация | «Как правильно выбрать секцию (кружок) для своего ребенка» | Просвещение родителей в вопросах дополнительного образования детей | Воспитатель |
| Смотр-конкурс | «Правильное питание залог здоровья» | Решение годовых задач дошкольного учреждения | Воспитатель |
| Досуг с участие пап | «День защитника отечества» | Совместное мероприятие с детьми и родителями | Воспитатель |
|  **Март**  |
| Досуг с участием мам | «Маму очень я люблю» | Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми | Воспитатель |
| Буклет | «Опыты и эксперименты с детьми в домашних условиях» | Просвещение родителей в вопросах организации досуга с детьми в домашних условиях | Воспитатель |
| Практикум | «Значение развивающих игр в развитии детей (Логические блоки Дьенеша)» | Расширять умения и навыки у родителей по развитию математических представлений через развивающие игры | Воспитатель |
|  **Апре л ь** |
| Выставка детско- родительских работ | «День космонавтики» | Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми | Воспитатель |
| Групповоеродительское собрание в нетрадиционной форме | Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?«Сюжетно-ролевая играв жизни дошкольника» | Решение годовых задач дошкольного учреждения | Воспитатель |
| Анкетирование родителей | «Удовлетворенность качеством оказания услуг дошкольного образования» | Определение удовлетворенности родителей качеством подготовки детей к школьному обучению | Директор ОУ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Тема мероприятия** | **Цель** | **Ответственные** |
| Тренинг | «Психологическая готовность детей к обучению в школе» |  | Педагог- психолог |
|  **Май** |
| Конкурс-выставкатворческих детско- родительских работ | «День победы!» | Сотворчество детей и родителей | Воспитатель |
| Итоговое групповое родительское собрание | «Итоги учебного года» | Анализ работы за учебный год, определение перспектив дальнейшей работы | Воспитатель |